****Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Если ребенок лето проводит в непосредственной близости с родителями, владеющими приемами логопедического воздействия, то можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем.

Если ребенок уезжает на лето, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о ваших проблемах, предоставить материал по закреплению речевых навыков (домашние логопедические тетради, копии выученных стихов, пересказов и т.д.) и убедительно, доходчиво объяснить близким, как важны для ребенка эти упражнения и игры. Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения.

В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Логопеду и ребенку приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!

**Уважаемые родители!**

 **Помогите своему ребенку**

 **в его развитии,**

**в преодолении трудностей!**

**Стихи, тексты**

 **для закрепления произношения**

**звуков С, З, СЬ, ЗЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Чудесная сумочкаВ сумочке чудесной –Ох и чудеса,В сумочке прелестнойСыр и колбаса,Соль, фасоль, сырочек,Сахарный песок,Маслица кусочек,Ананасный сок. | ВездеходВам сегодня не везет?Вас автобус не везет?Вы возьмите вездеход!Вездеход вас повезет…Верно, правильно назвалиВездеходом вездеход |
| Склевали гусиКупила Марусе бусы бабуся.На рынке споткнулась бабуся о гуся…Не будет подарка у внучки Маруси:Все бусы склевали по бусинке гуси. | ЗатеяВот веселая затея – запускать на нитке змея.Змей летит выше берез!Ветер змея не жалеяПрямо к солнышку понес. |
| Саня и саниМаленькому Сане подарили сани.Посмотрите сами: вот какие сани!Вез на гору Саня за собою сани.Съехал с горки Саня, А на Сане – сани! | ПодберезовикПодберезовик, подберезовикЛовко спрятался под березоюДа не прячься ты так старательно –Я найду тебя обязательно. |
| Зайка и козаУ Зины заводная коза. Заведут ее – она забегает по доске. Забавная такая! Зина сама заводит козу. А о своем зайке совсем забыла. Одна Зоя не забывает зайку. Баюкает его и песенку поет: «Скоро мой зайка заснет, зайку никто не возьмет!» |

**Стихи, тексты**

**для закрепления произношения**

**звуков Ш, Ж**

|  |  |
| --- | --- |
| ЖадинаЖадину я ни о чем не прошу.В гости я жадину не приглашу.Не выйдет из жадины друга хорошего,Даже приятелем не назовешь его.  | ПрибауткаУж ты, Мишенька, дружок,Ты не бегай на лужок,На крутой бережок. |
| Добыча медаЖалко жадных медвежат,Пчелы кружатся, жужжат,Жала к рожицам все ближе…Мед медведи жадно лижут. | Наша МашаНаша Маша рано встала,Кукол всех пересчитала:Две матрешки на окошке,Две Танюшки на подушке. |
| Машина кашаМаша каши наварила,Маша кашей всех кормила.Положила Маша кашуКошке – в блюдце, Жучке – в плошку,А коту – в большую ложку.  | ШмельЖу-жу-жу, жу-жу-жу,На лужайке я жужжу!На лужайке я жужжу,Над ромашками кружу!Безобидно я жужжал,Что же Женя убежал? |
| ШколаНаташа и Гоша – школьники. Они идут в школу. В руках у них – школьные портфели. Там лежат книги и тетради.Вот и наша школа. У нее пять этажей. В школе Наташа и Гоша вешают одежду в шкафы и переобуваются. У Гоши первым уроком должна быть химия, он идет на второй этаж. Наташе надо не третий этаж, у нее математика..ЛошадкиМиша и Женя бежали. Они играли в лошадки. У Миши были вожжи. Он погонял Женю: «Но! Поехали! Живей! Живей!»Женя бежал вперед, поднимая ноги, как лошадь.Ребятишки убежали далеко, а потом прибежали обратно к дому |

**Стихи, тексты**

 **для закрепления произношения**

**звуков Л, ЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Мила и мылоНе жалела мама мыла.Мама Милу мылом мыла.Мила мыла не любила.Миле в глаз попало мыло.- Что ты плачешь, наша Мила?- Я выплакиваю мыло.  | ЛаптиПавка на лавкеПлетет лапти Клавке.Не годятся лаптиКлавке на ножки,А годятся лаптиНа лапки кошке. |
| ПлотникЛетят опилки белые,Летят из-под пилы.Это плотник делаетОкна и полы. | ХозяйкаУбежало, убежалоУбежало молоко.Я с трудом его поймала.Быть хозяйкой нелегко. |
| \*\*\*Любят очень сильно славную малышку,В ванночке купают Милочку-голышку,Помогают маме Лада и Алина.Лада поливает Милу из кувшина,Мама моет мылом своего младенца,А Алина вытрет Милу полотенцем. | \*\*\*Клоун-чудакКлоун-чудакВсе делал не так:Ломом копал,Лопатой ломал,Пилой колол,А кистью мел! |
| НаходкаМала сидела у окна и услышала жалобный писк. Мила побежала в сад и увидела там маленького, еще слепого щенка. Ему было холодно.Миле стало жалко его. Она закутала щенка в большой платок и понесла домой. Дома Мила дала ему теплого молока. Щенок вылакал все молоко и уснул.ЛодочкаНа даче была лодка. Она была плохая. И на ней никто не катался. Но однажды Володя и Клава захотели покататься. Они взяли весла, сели в лодку и поплыли.Лодка начала наполняться водой. Володя и Клава сильно испугались. Но недалеко была мель. Володя и Клава увидели ее и благополучно довели лодку до мели. |

**Стихи, тексты**

**для закрепления произношения**

**звуков Р, Рь**

|  |  |
| --- | --- |
| Алешкина кричалкаЛейся, лейся дождик!Я хочу расти!Я не сахар! Я не коржик! Не боюсь я сырости! | КенгуруНосит мама-кенгуруВ теплой сумке детвору.А ребятки-кенгуряткиЦелый день играют в прятки |
| Все красноеКрасный помидор растет на огороде.Красный георгин красуется в саду.Красная брусника краснеет у дороги.А красную ромашку я что-то не найду. | Три крокодилаЖили в долине НилаТри больших крокодила.Первый – только большой.Второй – с прекрасной душой.А третий – ну просто милый!..Но всех их зовут - крокодилы. |
| ДрачунНа руке у Ромы рана,И рукав у Ромы рваный.Дрался Рома утром раноУ своих ворот с бараном | ВарежкиВарежки у Вари пропали на бульваре.Воротилась Варя вечером с бульвара,И нашла в карманеВарежки Варвара. |
| В пеналеХвастались друг перед другом ручка и карандаш.-   Я отлично пишу! – говорила ручка. – Без единой ошибки!-   А я, - вторил ей карандаш, - я и забыл, когда ошибался!А резинке было стыдно это слушать, ведь она стирала их ошибки. Разведчица-   Мамочка, если бы твоя любимая чашка разбилась, ты бы очень расстроилась?-   Наверное, расстроилась. А почему ты спрашиваешь?-   Меня Вовка на разведку прислал. |

**Консультация для родителей**

***Логопедические рекомендации родителям***

***на лето.***



**Подготовила: учитель-логопед**

**Котелянец Е.Г.**

**Чтобы за лето ничего не забыть рекомендуется:**

* Следить за поставленными и закрепленными звуками, не допускать их дефектного произношения.
* Повторять пройденные стихи и разучивать новые.
* Повторять обобщающие понятия (овощи, фрукты, транспорт, мебель, посуда, птицы, домашние и дикие животные и т. д.), названия времен года и их основные признаки, последовательность месяцев каждого времени года.
* Читать ребенку как можно больше сказок, рассказов, стихов. Обязательно просить пересказать услышанное и ответить на вопросы по содержанию прочитанного.
* Просить ребенка  рассказывать, что он видел, где бывал, что делал. Выслушивать его рассказ до конца, помогать при затруднениях.
* Уделять внимание обучению грамоте: повторять изученные буквы, закреплять умение выделять  первый звук в слове, подбирать слова с заданным звуком, определять последовательность звуков в слове, печатать слова.
* Развивать мелкую моторику: рисовать, раскрашивать, собирать пазлы, лепить из пластилина, выкладывать рисунки из камней, шишек, играть с мячиками (ловить, бить в цель), складывать игрушки из бумаги (оригами), плести из бисера, обводить по контуру.

**Желаем успехов!**