****Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Если ребенок лето проводит в непосредственной близости с родителями, владеющими приемами логопедического воздействия, то можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем.

Если ребенок уезжает на лето, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о ваших проблемах, предоставить материал по закреплению речевых навыков (домашние логопедические тетради, копии выученных стихов, пересказов и т.д.) и убедительно, доходчиво объяснить близким, как важны для ребенка эти упражнения и игры. Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения.

В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Логопеду и ребенку приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!

**Уважаемые родители!**

**Помогите своему ребенку**

**в его развитии,**

**в преодолении трудностей!**

**Стихи, тексты**

**для закрепления произношения**

**звуков С, З, СЬ, ЗЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Чудесная сумочка  В сумочке чудесной –  Ох и чудеса,  В сумочке прелестной  Сыр и колбаса,  Соль, фасоль, сырочек,  Сахарный песок,  Маслица кусочек,  Ананасный сок. | Вездеход  Вам сегодня не везет?  Вас автобус не везет?  Вы возьмите вездеход!  Вездеход вас повезет…  Верно, правильно назвали  Вездеходом вездеход |
| Склевали гуси  Купила Марусе бусы бабуся.  На рынке споткнулась бабуся о гуся…  Не будет подарка у внучки Маруси:  Все бусы склевали по бусинке гуси. | Затея  Вот веселая затея –   запускать на нитке змея.  Змей летит выше берез!  Ветер змея не жалея  Прямо к солнышку понес. |
| Саня и сани  Маленькому Сане подарили сани.  Посмотрите сами: вот какие сани!  Вез на гору Саня за собою сани.  Съехал с горки Саня,  А на Сане – сани! | Подберезовик  Подберезовик, подберезовик  Ловко спрятался под березою  Да не прячься ты так старательно –  Я найду тебя обязательно. |
| Зайка и коза  У Зины заводная коза. Заведут ее – она забегает по доске. Забавная такая! Зина сама заводит козу. А о своем зайке совсем забыла. Одна Зоя не забывает зайку. Баюкает его и песенку поет: «Скоро мой зайка заснет, зайку никто не возьмет!» | |

**Стихи, тексты**

**для закрепления произношения**

**звуков Ш, Ж**

|  |  |
| --- | --- |
| Жадина  Жадину я ни о чем не прошу.  В гости я жадину не приглашу.  Не выйдет из жадины друга хорошего,  Даже приятелем не назовешь его. | Прибаутка  Уж ты, Мишенька, дружок,  Ты не бегай на лужок,  На крутой бережок. |
| Добыча меда  Жалко жадных медвежат,  Пчелы кружатся, жужжат,  Жала к рожицам все ближе…  Мед медведи жадно лижут. | Наша Маша  Наша Маша рано встала,  Кукол всех пересчитала:  Две матрешки на окошке,  Две Танюшки на подушке. |
| Машина каша  Маша каши наварила,  Маша кашей всех кормила.  Положила Маша кашу  Кошке – в блюдце, Жучке – в плошку,  А коту – в большую ложку. | Шмель  Жу-жу-жу, жу-жу-жу,  На лужайке я жужжу!  На лужайке я жужжу,  Над ромашками кружу!  Безобидно я жужжал,  Что же Женя убежал? |
| Школа  Наташа и Гоша – школьники. Они идут в школу. В руках у них – школьные портфели. Там лежат книги и тетради.  Вот и наша школа. У нее пять этажей. В школе Наташа и Гоша вешают одежду в шкафы и переобуваются. У Гоши первым уроком должна быть химия, он идет на второй этаж. Наташе надо не третий этаж, у нее математика..  Лошадки  Миша и Женя бежали. Они играли в лошадки. У Миши были вожжи. Он погонял Женю: «Но! Поехали! Живей! Живей!»Женя бежал вперед, поднимая ноги, как лошадь.  Ребятишки убежали далеко, а потом прибежали обратно к дому | |

**Стихи, тексты**

**для закрепления произношения**

**звуков Л, ЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Мила и мыло  Не жалела мама мыла.  Мама Милу мылом мыла.  Мила мыла не любила.  Миле в глаз попало мыло.  - Что ты плачешь, наша Мила?  - Я выплакиваю мыло. | Лапти  Павка на лавке  Плетет лапти Клавке.  Не годятся лапти  Клавке на ножки,  А годятся лапти  На лапки кошке. |
| Плотник  Летят опилки белые,  Летят из-под пилы.  Это плотник делает  Окна и полы. | Хозяйка  Убежало, убежало  Убежало молоко.  Я с трудом его поймала.  Быть хозяйкой нелегко. |
| \*\*\*  Любят очень сильно славную малышку,  В ванночке купают Милочку-голышку,  Помогают маме Лада и Алина.  Лада поливает Милу из кувшина,  Мама моет мылом своего младенца,  А Алина вытрет Милу полотенцем. | \*\*\*  Клоун-чудак  Клоун-чудак  Все делал не так:  Ломом копал,  Лопатой ломал,  Пилой колол,  А кистью мел! |
| Находка  Мала сидела у окна и услышала жалобный писк. Мила побежала в сад и увидела там маленького, еще слепого щенка. Ему было холодно.  Миле стало жалко его. Она закутала щенка в большой платок и понесла домой. Дома Мила дала ему теплого молока. Щенок вылакал все молоко и уснул.  Лодочка  На даче была лодка. Она была плохая. И на ней никто не катался. Но однажды Володя и Клава захотели покататься. Они взяли весла, сели в лодку и поплыли.  Лодка начала наполняться водой. Володя и Клава сильно испугались. Но недалеко была мель. Володя и Клава увидели ее и благополучно довели лодку до мели. | |

**Стихи, тексты**

**для закрепления произношения**

**звуков Р, Рь**

|  |  |
| --- | --- |
| Алешкина кричалка  Лейся, лейся дождик!  Я хочу расти!  Я не сахар! Я не коржик!  Не боюсь я сырости! | Кенгуру  Носит мама-кенгуру  В теплой сумке детвору.  А ребятки-кенгурятки  Целый день играют в прятки |
| Все красное  Красный помидор растет на огороде.  Красный георгин красуется в саду.  Красная брусника краснеет у дороги.  А красную ромашку я что-то не найду. | Три крокодила  Жили в долине Нила  Три больших крокодила.  Первый – только большой.  Второй – с прекрасной душой.  А третий – ну просто милый!..  Но всех их зовут - крокодилы. |
| Драчун  На руке у Ромы рана,  И рукав у Ромы рваный.  Дрался Рома утром рано  У своих ворот с бараном | Варежки  Варежки у Вари пропали на бульваре.  Воротилась Варя вечером с бульвара,  И нашла в кармане  Варежки Варвара. |
| В пенале  Хвастались друг перед другом ручка и карандаш.  -   Я отлично пишу! – говорила ручка. – Без единой ошибки!  -   А я, - вторил ей карандаш, - я и забыл, когда ошибался!  А резинке было стыдно это слушать, ведь она стирала их ошибки.    Разведчица  -   Мамочка, если бы твоя любимая чашка разбилась, ты бы очень расстроилась?  -   Наверное, расстроилась. А почему ты спрашиваешь?  -   Меня Вовка на разведку прислал. | |

**Консультация для родителей**

***Логопедические рекомендации родителям***

***на лето.***



**Подготовила: учитель-логопед**

**Котелянец Е.Г.**

**Чтобы за лето ничего не забыть рекомендуется:**

* Следить за поставленными и закрепленными звуками, не допускать их дефектного произношения.
* Повторять пройденные стихи и разучивать новые.
* Повторять обобщающие понятия (овощи, фрукты, транспорт, мебель, посуда, птицы, домашние и дикие животные и т. д.), названия времен года и их основные признаки, последовательность месяцев каждого времени года.
* Читать ребенку как можно больше сказок, рассказов, стихов. Обязательно просить пересказать услышанное и ответить на вопросы по содержанию прочитанного.
* Просить ребенка  рассказывать, что он видел, где бывал, что делал. Выслушивать его рассказ до конца, помогать при затруднениях.
* Уделять внимание обучению грамоте: повторять изученные буквы, закреплять умение выделять  первый звук в слове, подбирать слова с заданным звуком, определять последовательность звуков в слове, печатать слова.
* Развивать мелкую моторику: рисовать, раскрашивать, собирать пазлы, лепить из пластилина, выкладывать рисунки из камней, шишек, играть с мячиками (ловить, бить в цель), складывать игрушки из бумаги (оригами), плести из бисера, обводить по контуру.

**Желаем успехов!**